**Предупреждение распространения в подростковой среде экстремизма, и, прежде всего, национальной, расовой и религиозной вражды.**

**Предупреждение распространения в подростковой среде экстремизма, и, прежде всего, национальной, расовой и религиозной вражды.**

Профилактика и предупреждение национальной идеологии, религиозной и расовой нетерпимости, фальсификации истории, направленных на разжигание межнациональной вражды и ненависти, является основной задачей реализации государственной национальной политики в области экстремизма.

Экстремизм ( от лат. Extremus – «крайний, чрезмерный») – приверженность крайним взглядам, методам действий.

Экстремизм представляет собой определенный вид агрессивного поведения личности и/или социальной группы, направленного на разрушение социального порядка.

Экстремизм может проявляться в форме борьбы посредством применения чрезвычайных экстремальных средств за собственное утверждение собственных позиций путем разрушения уже существующих в социуме порядков.

Экстремизм многогранен, он может быть:

        Политический (в первую очередь);

        Религиозный и этно-религиозный;

        Национальный;

        Государственный;

        Экологический;

        Экономический;

        Молодежный;

        Правый и левый;

        Книжный;

        Экстремизм в Интернете.

Все эти разновидности экстремизма отличаются по различным признакам, но чаще всего по сфере деятельности, в которой он проявляется или по характеру содержания экстремистской идеологии и его целям.

По субъекту деятельности выделяют следующие виды экстремизма:

1)    индивидуальный,

2)    социально-групповой,

3)    этнический,

4)    государственный,

5)    цивилизационный.

В качестве структурного ядра экстремизма выступает ***экстремистская идеология***, которая определяется как ***сознательная мотивация экстремистского действия***, ***направленного на противостояние политическим, религиозным, этническим, эстетическим и иным традициям***.

По данным исследований принципиальным является дифференциация экстремизма и внутренней человеческой агрессии. Это в свою очередь послужило основой для разработки четырехмодульной теории экстремизма, которая включает: биологический, социальный, психологический и экологический компоненты экстремизма.

В контексте этой модели раскрывается возможность для обеспечения превентивных (предупреждающих) действий в молодежной среде.

Суть профилактических мер может состоять в следующем:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | Надпись: обследовать и сканировать различные контингенты и социальные группы населения, выявляя исходный и потенциальный уровень нетолерантности и агрессии, разрабатывая предупредительные и реабилитационные программы | | |  |  |
|  | Выноска: стрелка вниз: на уровне биологического модуля | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | | Надпись: выявлять триггерные факторы социальной агрессии, служащие основанием для вмешательств политических организаций, социальных служб и общественных организаций | | |  |
|  |  | Выноска: стрелка вправо: на уровне социального модуля | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | | | Надпись: выявлять психологическую предрасположенность к экстремизму в рамках  личностных, антисоциальных и оппозиционных расстройств, для которых разработаны методы психосоциотерапии и профилактики | | |
|  |  | | Выноска: стрелка вправо: на уровне психологического модуля | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | | | Надпись: рассматривать всю совокупность окружающих условий, понятий, представлений и обстоятельств, как подлежащую модифицированию среду, для устранения скрытого экстремисткого поведения и развития терроризма. | | |
|  |  | | | Выноска: стрелка вправо: на уровне экологического модуля | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Экстремизм как социальный феномен проявляется в особой форме поведения. Экстремистское поведение представляет собой форму девиантного поведения, характеризующееся как поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся норм в определённых сообществах в определённый период их развития.

Отклонение от социально-психологических и нравственных норм, представленное либо как ошибочный антиобщественный образец решения конфликта, проявляющегося в нарушении общественно принятых норм, либо в ущербе, нанесённом общественному благополучию, окружающим и себе.

Экстремистское поведение может выступать в качестве частного случая террористического поведения. Вместе с тем экстремизм более масштабен, жесток и деструктивен, чем террор.

Для экстремиста террористические действия выступают как один из способов реализации своих убеждений, способов борьбы с «неправильным» миром. В экстремизме акцент смещается с цели на сами разрушительные действия, на насилие ради насилия, прикрываемого абстрактно-утопическими идеалами экстремиста.

Экстремисты могут избирать и другие способы действия, кроме прямых деструктивных действий, пересекающихся с террором. Следует отметить, что деструктивные действия экстремистов не исчерпываются лишь террором и даже не акцентируются на целях устрашения и запугивания своих противников, а совершаются ради самого разрушения.

**Причины развития экстремизма в молодежной среде**

Экстремизм порождают различные факторы:

1)    слом сложившихся социальных структур,

2)    обнищание массовых групп населения,

3)    экономический и социальный кризис,

4)    ухудшающий условия жизни большинства населения,

5)     ослабление государственной власти и дискредитация ее институтов,

6)    падение исполнительной дисциплины,

7)    рост антисоциальных проявлений,

8)    распад прежней системы ценностей,

9)    нарастание чувства ущемления национального достоинства и т.д.

**Диагностика и профилактика экстремизма включает в себя целый ряд этапов:**

**1.**Исследование сущности конкретной формыэкстремизма.

**2.**Определение основных направлений и задач борьбы сопределенным видом экстремизмом.

**3.**Поиск позитивных социальныхальтернатив экстремистской идеологии и экстремистскому психическомускладу личности.

**4.**Выбор средств и способов внедрения в сознание людейидеологии, альтернативной экстремистской.

Психологические технологии диагностики развития экстремизма в социальной действительности можно сгруппировать по следующим основаниям: 1. **диагностика личности**, как средство выявление риска проявления экстремистского поведения;

2.    **диагностика социальных группы**, как устойчивых образований.

***В первую группу*** диагностических методик могут быть включены низко формализованные методы, структурированные на основе наблюдения за поведением человека с целью выявления признаков девиантного поведения, а также высоко формализованные методы (тесты, опросники) с целью выявления базовых психологических детерминант экстремистского поведения.

Высоко формализованные методы могут быть ориентированы на выявление специфических проявлений личности в эмоционально-волевой, ценностно-мотивационной сфере, в определении особенностей социального взаимодействия.

***Во вторую группу*** диагностических методик могут быть включены методы оценки уровня развития групп, оправления групповой структуры, сплоченности, выявления ведущих социальных ролей и функций.

**Технологии профилактики и предупреждения развития экстремистского**

**поведения в молодежной среде**

Проблема профилактики экстремизма - это, прежде всего, проблема формирования **толерантного общества**, которое способно эффективно противодействовать любым формам вражды и которое способно создать условия для гармоничного сосуществования культур, религий, идеологий. Пока же ни одному государству, ни одной из мировых религий не удавалось осуществить на практике свои концепции построения терпимого, диалогично развивающегося общества.

В качестве позитивной альтернативы экстремизму в литературе обычно обозначается **терпимость**.

В понятии толерантность люди выражают свое отношение к действиям, благоприятствующим социальным контактам и помогающим достигать разнообразных значимых для них целей. Толерантность выражается в человеческом стремлении достичь взаимного понимания и согласования мотивов, установок, ориентаций, не прибегая к насилию, подавлению человеческого достоинства, а напротив, используя гуманитарные возможности: диалог, разъяснение, сотрудничество.

**Основные направления превентивных действий по предупреждению**

**развития факторов экстремизма в молодежной среде.**

Влиять на некоторые факторы экстремизма, как поведения личности и группы, можно только в рамках гибких психологической теорий, определяющих возникновение иных эмоций и поведения, как частотное изменение единой экзистенциальной «струны эмоций и поведения», как результирующего вектора множества сознательных, подсознательных и бессознательных образований, каждую из которых специалист оценивает по силе, частоте и взаимному влиянию.

Когнитивные вмешательства в социальных программах предотвращения экстремизма включают:

1) просвещение и образование, включающие формирование новых адаптивных представлении;

2) инициация новых намерений в дифференциальных группах населения;

3) лингвистическая переинтерпретация всех отражаемых и обсуждаемых событий в обществе;

4)образовательные циклы по конформному и толерантному поведению, развитию ассертивности – самостоятельного, собственного поведения;

5) развитие позитивных элементов стиля жизни;

6) обеспечение постоянства усилий общественных и профессиональных организаций в данном направлении;

7) сохранение концентрации и сосредоточенности всех программ на «я-концепции» личности, как ядерном звене всех последующих девиаций.